



教育改革の推進

近年の大学改革では、学生や社会に対して、教育・研究の成果を明確に示し、質保証のための取り組みを大学自ら行うことが求められています。徳島大学では、**教育の質保証を行うための方針を定めた「教育の内部質保証に関する方針」**等を作成し、この方針に従って、教育プログラムや授業の評価・改善が実施されています。

教育改革推進部門では、この方針に基づき大学全体や各学部に対して、**具体的な提案または支援**を行い、教育の質保証支援室と連携して、教学データに基づく諸活動の効果検証や情報提供を行っています。



大学における組織改革・改善 (マクロレベル)

徳島大学の教育改革に向けて、教育担当理事や役員等と意見交換を行い、必要な提案を行っています。



学部・学科の教育プログラム開発・改善 (ミドルレベル)

各学部・学科の教育プログラムについて、それぞれの担当者と共に課題や対応策を検討し、実現可能な評価・改善計画を作成し、活動を支援しています。



未来の大学教員への支援 (プレFD)

大学での授業やTAなど、大学での教育に携わる学生(主に博士後期課程)を対象に、大学教育に関する情報や授業・教授の方法についてレクチャーを行うプログラムを提供しています。



高等教育メーリングリスト“Edutoku”配信中!

見逃したセミナーの資料・アーカイブ動画のほか、授業実践等に関する「おtokuな」最新情報も受け取れます。

徳島大学の教職員以外の方
(学生・SPOD加盟校教職員)も登録可能です。
こちらのQRコードから
申し込みフォームに入力してください。



学生が輝く大学を目指して!!



高等教育研究センター
教育改革推進部門

徳島大学
TOKUSHIMA UNIVERSITY

徳島大学と徳島大学に
通う学生の未来を創る

2024年度版

問い合わせ先

学務部教育企画室
088-656-7679 (内線 82-7124)
kykikakuk@tokushima-u.ac.jp

ホームページ

徳島大学高等教育研究センター 教育改革推進部門
<https://www.tokushima-u.ac.jp/highedu/reform/>

高等教育研究センター
教育改革推進部門

授業について 考えるランチセミナー

授業にすぐ使える・役立つ情報を発信

毎月第2・3木曜 12:05~12:50
オンライン開催 (Zoom)

共同開催 高知大学学び創造センター
香川大学大学教育基盤センター

毎月1つのテーマを取り上げて、授業に関する様々な方法・事例を紹介します。
昼食をとりながらお気軽にご参加ください。
学生・大学院生の参加も歓迎します!



気軽に聞いて、すぐ使えるテクニックをご紹介します。

徳島大学の教職員以外の方
(学生・SPOD加盟校教職員)も参加可能です。
こちらのQRコードから
申し込みフォームに入力してください。



2023年度の様子と参加者の声



授業実践に役立つ
情報が得られました



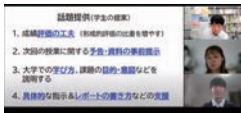
気軽に参加できる形式で
ありがたいです



講師に質問できて
疑問が解決しました



他大学の取り組みを
知ることができました



学生の声を聞ける機会が
あってよかったです



2024年度プログラム (内容は週ごとに異なります)

- 4月 11・18日 **合理的配慮の必要な学生に向けた授業づくり**
障害のある学生、グレーゾーンにいる学生、教室にいるすべての学生が、学びにアクセスできる、ユニバーサルデザインな視点での授業づくりの工夫について紹介します。
- 5月 9・16日 **オンラインツールを活用した双方向型授業**
学生との双方向性を持った授業を行うにはどのような方法があるでしょうか。オンラインツールを活用した双方向型授業の実践事例を紹介します。
- 6月 13・20日 **収集された学生データの活用方法—教学IRに向けて—**
各大学や授業で収集している学生アンケートやその他のデータを活用して、学生の学習に関する特徴や課題を明らかにする方法について紹介します。
- 7月 11・18日 **授業とAIの幸福な関係を考える**
ChatGPTに象徴される高度なAI技術が手軽に利用できるようになってきた現状を確認し、授業とAIのよい関係について皆さんと一緒に考えたいと思います。
- 9月 12・19日 **授業実践の成果を発表しよう**
授業実践を振り返り、評価することで、自身の教育活動の改善に繋げることができます。授業実践の成果を評価・共有する方法について紹介します。
- 10月 10・17日 **学生の学習への動機づけを高める授業づくり**
学生の学習への動機づけを高めるための理論をもとに、授業設計の工夫や授業中に実践できる取り組みについて具体的な方法を紹介いたします。
- 11月 14・21日 **複数の方法を組み合わせた多面的な学習評価の提案**
学習評価には試験やレポートの他、振り返りやアンケートも含まれます。これらの様々な方法を組み合わせることで、より多面的に学生の学習を評価する方法を提案します。
- 12月 12・19日 **学生支援の動向と体制づくり—障害学生支援に焦点を当てて—**
授業について考える際、受講者の学生に対する支援の動きを知ることは大切です。学生支援に係る全国調査 (JASSO) の動向に加え、香川大学における障害学生支援の状況や体制づくりについて紹介します。
- 1月 9・16日 **学生の学習を促す試験問題・レポート課題の作り方**
試験やレポート課題や実施方法を工夫することで、学生の学習意欲を高め、学習内容の理解につなげる方法について考えます。
- 2月 13・20日 **障害学生に対するキャリア支援**
障害のある学生に対するキャリア支援について、関係機関との連携、大学が行うキャリア支援について紹介します。

教員の教育支援 (ミクロレベル)

組織的な教育力開発 (教育力開発コース)

新規採用された教員や承認された教員を対象に、授業設計、実践、評価、改善について体系的なプログラムで支援します。

- 1 授業設計ワークショップ (8月22日・23日)**
授業設計に関する基本的な知識や技能を習得し、模擬授業や授業検討会を通して実践力を身につけます。
- 2 授業実践の振り返り (随時)**
日常的な授業実践を振り返り、学生の意見を踏まえながら授業の改善点を明確にし、今後の計画を考えます。
- 3 授業参観・授業研究会 (随時)**
授業での工夫を学内の教職員と共有し、うまくいっている点や課題を議論して授業改善につなげます。
- 4 ティーチング・ポートフォリオ作成WS (9月4日~6日)**
これまでの教育活動全体を振り返り、エビデンスに基づき教育成果をまとめるティーチング・ポートフォリオを作成します。



教育実践を研究として支援

日常的教育活動を教育実践研究として発表・共有する活動をサポートしています。

第20回大学教育カンファレンスin徳島
(12月26日・研究発表申し込み10月上旬)



大学教育研究ジャーナル第22号
(3月末発行・論文投稿締切10月下旬)



学内の実践事例の共有

徳島大学の教員が授業で実践している取り組みを共有しています (学内限定)。

<https://www.tokushima-u.ac.jp/gakunai/highedu/card/>

